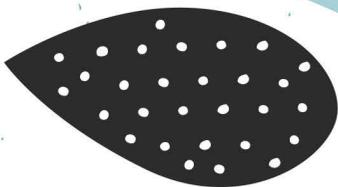


Лиза Арье



# ИГРЫ

С ДЕТЬМИ

СОЗДАЕМ ВОЛШЕБНЫЙ МИР

МИФ  
ДЕТСТВО



сенсорные коробки ♥ арт-проекты  
детские праздники

[Почитать описание, отзывы и купить на сайте МИФа](#)



[Почитать описание, рецензии и купить на сайте МИФа](#)

# Содержание

ОТ АВТОРА ..... 8

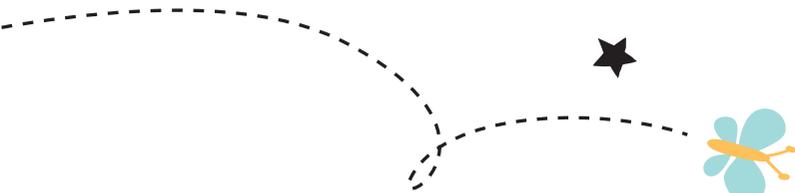
ГЛАВА 1  
СЕНСОРНЫЕ ИГРЫ ..... 10

Бутылочка с сокровищами ..... 14  
Море ..... 18  
Найди тень ..... 21  
Строительная площадка ..... 22  
Первобытный мир ..... 24  
Мир динозавров ..... 27

ГЛАВА 2  
МИНИ-МИРЫ ..... 32

КОСМОС ..... 36  
Ракета ..... 37  
Космическая пыль ..... 40  
Космические горы ..... 41  
Неизвестные растения ..... 42  
Домá для космонавтов ..... 44  
Космическая коробка ..... 46





## В ДРЕВНЕМ ЕГИПТЕ ..... 48

Река Нил.....	49
Земледелие.....	50
Пирамиды.....	52
Дворец для принцессы.....	54

## МИР НАСЕКОМЫХ ..... 56

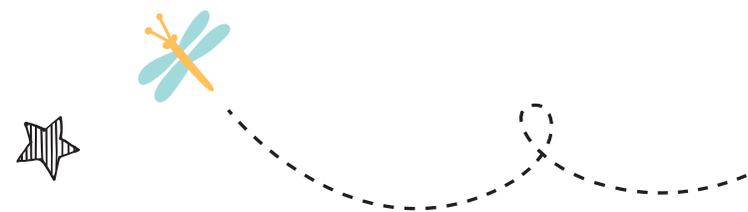
Жители пустыни.....	57
Лягушки.....	58
Муравьи, бабочки, пчелы.....	60

## «ВОЛШЕБНЫЙ САД» ..... 64

Мир в горшке.....	65
Гномы.....	66

## ГЛАВА 3 АРТ-ПРОЕКТЫ ..... 70

Кисточки из макарон.....	74
Занимательное рисование.....	76
Пряники.....	78
Скелет-марионетка.....	83
Окаменелости.....	84
Кости динозавра.....	86
Куклы из пробок.....	87
Монстромобиль.....	88
Праздничные подсвечники.....	89
Трек для шариков.....	90
Домик на дереве.....	92



## ГЛАВА 4 ЛАБОРАТОРИЯ ..... 96

### ОГОНЬ И СВЕЧИ ..... 100

Опыты со свечами.....	101
Опыты с огнем.....	104

### ИГРЫ В ТЕМНОТЕ ..... 106

Световой короб.....	107
Иллюминатор.....	109
Живая масса.....	112

### ИГРЫ С ЦВЕТОМ ..... 114

Опыт для самых маленьких.....	115
Радужный дождь.....	116
Коробка юного ученого.....	117
Учим цвета и формы.....	122



## ГЛАВА 5 ВЫХОДИМ ИЗ ДОМУ ..... 126

### ИГРЫ В ДОРОГУ ..... 130

Коробочка с мелками .....	131
Бумажный театр.....	132
Магнитный театр.....	136
Коробка для лего .....	138
Дорожный конструктор.....	140
Рогатка с помпончиками.....	142
Чемоданчик с маленьким миром.....	144
Складной домик .....	146
Шнуровка.....	148
Блокнот.....	149
Коллаж .....	150

### ИГРЫ НА ПРИРОДЕ ..... 152

Паутина на пикнике.....	153
Предполетная тренировка.....	154
Бабочкарий.....	156
Домик из деревянных спилов .....	158
Домик из стремянки.....	159

## ГЛАВА 6 ЦИРК. ПРАЗДНИК НА ЦЕЛЫЙ ДЕНЬ ..... 162

Календарь ожидания.....	166
Декорации.....	169
Цирковые шапочки .....	172
Громкоговорители.....	173
Иллюзион.....	174
Стрелялка .....	176
Состязания на меткость .....	178
Антракт.....	180
Состязания на ловкость .....	182
Клоунада .....	184
Упражнение на равновесие .....	186
Шоу мыльных пузырей.....	187

## ПОСЛЕСЛОВИЕ..... 192



# ★ ОТ АВТОРА ★



**У** детей только один недостаток: они слишком быстро растут! А так хочется, чтобы их воспоминания о детстве были яркими, интересными и радужными. Ведь и мы, взрослые, любим мысленно возвращаться в собственное детство. Правда ведь?

**Помните, как мы играли когда-то?** Как палка становилась мечом, одеяло превращалось в пещеру, а песок — в еду? Какими захватывающими были эти игры! Но почему-то мы редко рассказываем о таких развлечениях своим детям, не учим их использовать в игре все, что есть под рукой.

Вы думаете, что дети и так знают, как играть? Как ни странно, не все и не всегда. Вы наверняка встречали малышей, которым частенько скучно, они **не умеют играть самостоятельно**. Может, просто не нашлось человека, который подсказал бы этим детям, **как найти увлекательные идеи**, придумывал бы занятия для них, а потом и вместе с ними?

Многие родители хотят, чтобы ребенок играл сам. Но они не понимают, что должны помочь ему этому научиться. Ведь мы показываем годовалому малышу, как собирать пирамидку или как ездит машинка. А трехлетнему ребенку просто даем куклу — и удивляемся, почему он с ней не играет.

Он же пока не знает, что с ней делать! А **взрослые должны показать** малышу, что можно посадить куклу за стол, накормить кашей, уложить спать, полечить, сходить вместе с ней в магазин и в кино. Или говорить за нее, двигать ее руками, ногами и головой, изображая, как она ходит или танцует под любимую песенку. Многим родителям кажется, что ребенок сам до всего этого додумается. Но ведь он такого никогда не видел — как же он догадается, что нужно делать с маленьким пластмассовым человечком, который сам не может ни ходить, ни говорить?

Любой малыш способен научиться играть. Для самых маленьких игры придумывают родители. Но ребенок очень быстро растет, он любознателен и наблюдателен — и вскоре **начинает уже сам помогать** и подсказывать взрослым, как и с чем еще можно интересно поиграть,



а потом становится и главным **изобретателем новых занятий**. Не успеете оглянуться, как ваш малыш будет придумывать для себя разные игры и увлеченно ими заниматься, иногда даже часами. И вот уже вам окажется сложно убедить его, что пора бы отвлечься от игры!

Конечно, вы не станете плохим родителем, если не будете играть с вашим ребенком вообще. Ни в коем случае не стоит делать то, что вам неинтересно, тем более играть! **Игра прекрасна** только тогда, когда все участники получают от нее удовольствие. Вы и так делаете многое для ваших малышей: целуете их, обнимаете, смеетесь вместе с ними, дурачитесь, распеваете песни, шлепаете по лужам и выдуваете мыльные пузыри.

Но если вам всё-таки интересно поиграть с ребенком, очень надеюсь, что эта книга подарит вдохновение и покажет, как легко **придумывать собственные игры вместе**. Ведь так здорово наблюдать, как в головках у малышей рождаются новые идеи.

Нет ничего ПРЕКРАСНЕЕ ГЛАЗ  
РОДИТЕЛЯ, НАБЛЮДАЮЩЕГО  
ЗА УВЛЕЧЕННЫМ РЕБЕНКОМ.

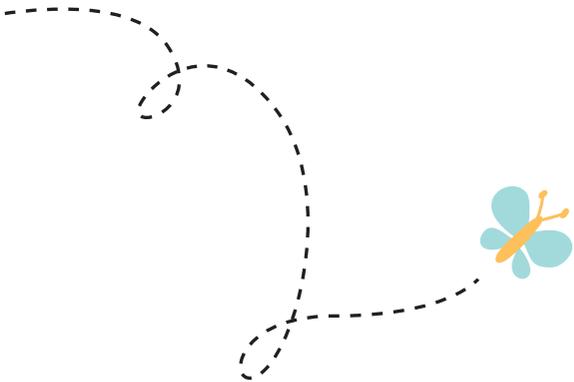




ГЛАВА 1

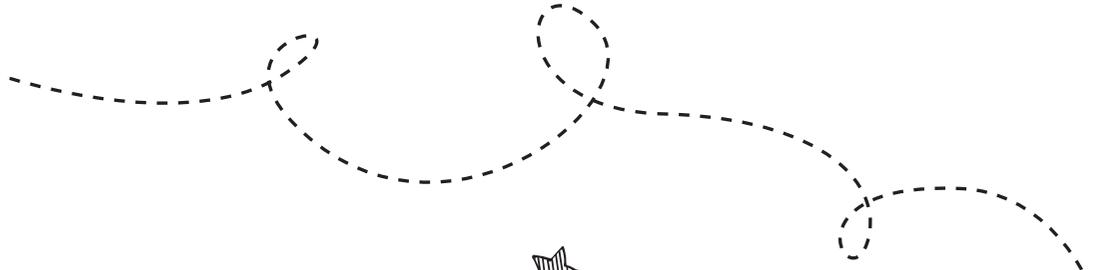


# СЕНСОРНЫЕ ИГРЫ

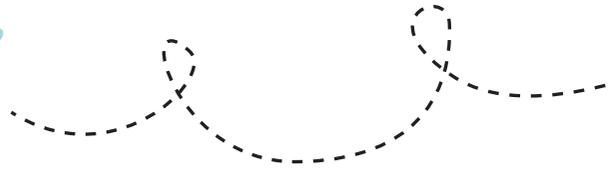


[Почитать описание, рецензии и купить на сайте МИФа](#)





- [Бутылочка с сокровищами](#)
- [Море](#)
- [Найди тень](#)
- [Строительная площадка](#)
- [Первобытный мир](#)
- [Мир динозавров](#)



[Почитать описание, отзывы и купить на сайте МИФа](#)





Сенсорные игры очень полезны для развития интеллекта, кругозора и образного мышления, а также мелкой моторики. Всем известно, сколько информации дети получают через кончики пальцев!

Самое замечательное, что обучаться и познавать можно с помощью **привычных вещей**. Представьте, что вы снова стали маленькими. Посмотрите вокруг глазами детей, подумайте, что им будет интересно. Иногда созданный из подручных материалов **волшебный мир** занимает малышей намного сильнее, чем фабричные игрушки. Этот мир может быть

интригующим, обучающим, даже научным. А если **организовать его в большой коробке** (или даже в бутылке), будет удобно играть и совсем юным исследователям.

Подумайте в этом направлении, и вы увидите, сколько возможностей у вас под рукой. Разнообразные упаковки и втулки от туалетной бумаги способны оказаться отличным реквизитом. Из соленого теста легко вылепить фигурки, а затем высушить их и раскрасить. Различные крупы, бобовые, фигурные макароны вполне доступны и совершенно незаменимы в домашних поделках. В ход могут пойти вода, лед или желе — для проведения множества простых, но очень увлекательных игр-экспериментов. А еще не забудьте про пуговицы и бусины, гидрогелевые и стеклянные шарики, камушки с улицы (обязательно вымойте их), разные лоскутки, помпончики и т. д. В общем, всё, что подскажет фантазия.

**Для самых маленьких** сделайте снег из ватных дисков или бумажных шариков. Да и песок из макарон тоже интересно копать и перебирать пальчиками. А еще можно устраивать **игры на узнавание, угадывание и тактильную память**. Дети увлекаются, и обычно игру не хочется заканчивать. И всем весело!

**Детям постарше** нравится мастерить реквизит для своих коробок, **придумывать целые миры**, устраивать **ролевые игры из ничего**. В ход идут самые неожиданные предметы. И если ранее малыши освоили сенсорную коробку, им будет гораздо проще решать более сложные задачи.



Итак, **насыпьте в большую коробку** (картонную либо пластиковую) чечевицу или гречку — получится настоящая «почва». На этом небольшом «участке земли» поставьте домики для игрушечных жителей — из картона или вылепленные из пластилина, затем «высадите» с ребенком деревья из веточек, цветы из бумаги, проложите дорожки из камней, в конце концов, организуйте парковки. Главное — **обязательно комментировать** всё, что вы делаете вместе с ребенком, — **называть, объяснять, демонстрировать**. Дети быстро обучаются, и вы поможете им в этом, организовав свою неповторимую игру.



Давайте откроем границы  
своего сознания и вспомним,  
каково это — **БЫТЬ РЕБЕНКОМ.**

[Почитать описание, отзывы и купить на сайте МИФа](#)



# БУТЫЛОЧКА С СОКРОВИЩАМИ



Малыши любят приключения, загадки и тайны. А как интересно самим находить клады и сокровища!



**П**ираты. Неутомимые искатели приключений. Их черные флаги будоражили умы не одного поколения детей. До чего увлекательны подстерегающие их опасности, бушующие моря, неизведанные острова и, конечно, зарытые неизвестно где несметные богатства. Вот бы и нам их найти!

А что, если клад обнаружится у нас дома? Невероятное приключение можно устроить и не отходя от стола. Наша задумка — сокровища в бутылке!

## НАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

бусины, стразы, декоративные камешки



монетки



пуговицы из металла, короткие цепочки



песок, манка, пшено



мелкие камешки, ракушки



вода



пластиковая прозрачная бутылка с широким горлышком

непрозрачный мешочек



магнит



пластиковые или силиконовые рыбки



коробка

фигурки пиратов



небольшой плот



пищевые красители



пинцет или маленький совочек





[Почитать описание, рецензии и купить на сайте МИФа](#)



Прежде чем отправить сокровища (монетки, пуговицы, ракушки, маленькие сувениры) в бутылку, разложите их на столе и сфотографируйте. Тогда вы будете знать точно, что предстоит отыскать в волшебной бутылке. Если нет возможности сделать фото, **составьте подробный список** предметов.

Положите всё в бутылку, засыпьте песком, оставив немного свободного пространства. Сильно закрутите крышку, чтобы ребенок не смог ее снять. Начинаем играть! Вот лишь несколько вариантов.

**Поиск сокровищ.** Задача малыша — крутить бутылку и выяснять, какие же сокровища в ней

спрятаны. Можно распечатать фотографию всех предметов для поиска и отмечать те, которые ребенок уже нашел. Или попросить малыша искать конкретные предметы.

**Игра в кости.** Раскрутите и встряхните бутылку, потом положите набор. Посмотрите вместе с малышом, какие предметы оказались на поверхности. А теперь — главное: **вдвоем сочините рассказ** с участием выпавших вам предметов.

Игра только кажется сложной — с вашей помощью ребенок справится с заданием. Можно играть по очереди: тряс бутылку, выкидывая другие кости и придумывая всё новые истории —

про пиратов, корабли, моря, острова... и сокровища, конечно.

**Современные кладоискатели.** Если положить в бутылку побольше металлических предметов, ребенок сумеет найти их с помощью магнита прямо через стенки емкости. Заодно объясните принцип работы металлоискателя.

**Угадал? Твое!** Пересыпьте содержимое бутылки в непрозрачный мешочек. Попросите ребенка, не подглядывая, определять предметы внутри на ощупь, а потом вытаскивать и смотреть, правильно он угадал или нет. Отгаданный предмет достается малышу, а неверно опознанный возвращается обратно. Играйте, пока все предметы не будут извлечены из мешка. Угадывать могут несколько ребят по очереди.

**На дне моря.** Высыпьте в небольшую коробку половину песка из бутылки. Положите в бутылку только те сокровища, которые тонут в воде (лучше проверить это заранее). Влейте воду, оставив немного места (можно добавить каплю синего красителя). Запустите игрушечных рыбок. Получится кусочек моря в бутылке — с сокровищами в песке, морской водой и рыбками. Можно переворачивать бутылку и рассматривать, что скрывается на дне моря.

**Остров сокровищ.** В коробку добавьте еще песка, закопайте в него интересные мелкие предметы. Затем положите в коробку фигурки пиратов и небольшой плот. Предложите малышу найти клад, зарытый пиратами на острове. Можно использовать пинцет или маленький совочек.



Похожие игры легко устроить,  
воспользовавшись содержимым ЛЮБОЙ  
СЕНСОРНОЙ КОРОБКИ.

[Почитать описание, отзывы и купить на сайте МИФа](#)



# МОРЕ



КАК ЗАИНТЕРЕСОВАТЬ РЕБЕНКА  
МОРСКОЙ ТЕМОЙ?



**М**оре скрывает немало тайн. Но далеко не всем удастся бывать на море, когда захочется. Кому-то добираться далеко и тяжело, у кого-то просто нет такой возможности. Но побывать-то на море очень интересно — особенно малышам, которые видели его пока только на картинках или слышали его шум в ракушке. Что же такое придумать, чтобы, как по мановению волшебной палочки, оказаться на берегу соленого моря? Выход есть! Сделаем самый настоящий водоем у себя дома! Или почти настоящий...

## НАМ ПОНАДОБЯТСЯ:



**Создать подводное царство** не так уж и сложно. Из фигурных макарон получаются отличные ракушки, из фасоли — галька, из пшена — морской песок! Достаточно **засыпать всё в таз или большую коробку** — и домашнее море готово!

Если покрасить рис или другие крупы пищевыми красителями, выйдет отличная «сухая» вода. Краситель разбавьте спиртом, залейте в zip-пакет. Туда же добавьте рис или макароны. Подержите их, пока не окрасятся, затем выньте из пакета и высушите.

Искать с малышом **предметы для «моря»** по всему дому — очень веселое занятие. Уверена, вы найдете много сокровищ, даже если поначалу покажется, что ничего интересного нет. А если чего-то не хватает, сделайте реквизит сами — вылепите из глины или соленого теста.

## ♥ ♥ ♥ РЫБАЛКА ♥ ♥ ♥



**А еще устройте настоящую рыбалку!** Предложите малышу нарисовать рыбок на плотной бумаге, а потом вместе вырежьте их по контуру. С изнанки к каждой приклейте по скрепке так, чтобы она немного торчала со стороны рта рыбки. Отдельно сделайте удочку — привяжите к палочке веревку, а на ней закрепите магнит. Теперь запускайте рыбок в морскую коробку. Интересно, сколько рыб попадет сегодня на крючок?



Вы можете даже **сконструировать маленькую подводную лодку**. Для этого склейте две половинки раковины, сверху приклейте гайку, а на нее — пуговицу. С одной стороны добавьте круглые наклейки — это будут иллюминаторы. Можно по краям наклеек нарисовать фломастерами болты, чтобы наши иллюминаторы были больше похожи на настоящие. И вот ваша симпатичная миниатюрная подводная лодка готова. В одну из дырочек пуговицы можно вставить маленький флажок, сделанный из зубочистки и кусочка цветной клейкой ленты.

Вооружитесь ситечками и ложками. С их помощью **малыш будет исследовать глубины сухого моря**. А по ходу игры великолепно запоминаются даже сложные названия морских обитателей.

**Такая игра подойдет и для малышей.**

Только детали для моря должны быть крупными. Дети могут просто пересыпать содержимое в стаканчик из коробки и обратно, копать, черпать и просеивать. Очень интересно искать отдельные предметы, зарытые в глубине, сортировать их по цветам или другим признакам.

**Для детей постарше** можно устраивать **поиск сокровищ** и кладов в морских глубинах с помощью, например, пластикового пинцета или палочек для суши.

СОЗДАЙ свое море!

# НАЙДИ ТЕНЬ



Эта игра развивает и мышление,  
и логику, и МЕЛКУЮ МОТОРИКУ.



## НАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

коробка



малярный скотч



мелкие детали



мел

лист темной бумаги  
или грифельной  
пленки



Наверняка у вас дома есть ненужные мелкие вещишки, выбросить которые руки не доходили: детали от сломанных игрушек, крышки, пуговицы и прочие бесполезные штуки. Они пригодятся для следующей интересной игры.

Возьмите лист темной бумаги или грифельной пленки (с нее удобнее стирать контуры) и закрепите на столе с помощью малярного скотча, чтобы лист не сдвигался. Разложите на нем мелкие детали, обведите их мелом, а затем уберите в коробочку. Всё, можно звать ребенка.

Предложите ему **найти на листе «тень»** каждого предмета из коробочки. Это не так просто, как кажется. У многих круглых предметов тени очень похожи.

Еще можно **устроить игру на запоминание**. Нужно разложить детальки на столе. Когда один игрок закрывает глаза, другой убирает какой-нибудь предмет. **Задача — догадаться, какой пропал.** А можно использовать для этой игры коробку и угадывать, какой предмет из нее исчез.

Так от каких же предметов остались эти **СТРАННЫЕ ТЕНИ?**



[Почитать описание, рецензии  
и купить на сайте](#)

Лучшие цитаты из книг, бесплатные главы и новинки:

